<table>
<tr><td>Ainevaldkond: Kunst, Tehnoloogia</td><td>Õppeaine: Kunst ja käsitöö</td></tr>
<tr><td>Kooliaste: I</td><td>Klass: 2. klass</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppe- ja kasvatuseesmärgid:</td></tr>
<tr><td colspan="2">● tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest ning katsetab oma loomingulisust;
● tegutseb õpetaja juhendamisel või iseseisvalt, arvestades kaaslastega, kirjeldab oma ja kaaslaste töid ning väärtustab erinevaid lahendusi;
● leiab kujutatava iseloomulikumad jooned, valib sobiva kujutusviisi, paneb tähele värvide koosmõju;
● tunneb ning kasutab mitmesuguseid materjale ja töövahendeid ning lihtsamaid töötlemisviise;
● kasutab erinevaid joonistamise, maalimise ja skulptuuri töövõtteid ning tehnikaid;
● osaleb arutluses kunsti üle;
● väärtustab keskkonnateadlikke kasutamise ja loomise põhimõtteid;
● õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
● mõtleb välja loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
● hoiab puhtust kodus ja koolis.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppeaine kirjeldus:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppeaine keskendub loovuse ja eneseväljendusoskuse arendamisele ning tervikliku maailmapildi kujundamisele. Käeliste tegevuste kaudu saadakse teadmisi erinevate väljendusvahendite kohta.
Loomise, esitamise ja teoste interpreteerimise kaudu õpitakse tundma kunsti erinevaid vorme ning sisu.
Arendatakse mõtlemise paindlikkust ning avatust kultuurilistele ja individuaalsetele erinevustele. Praktiline kunstidega tegelemine arendab õpilase tundemaailma, intuitiivset ja loovat mõtlemist. Kunstidel on oluline osa igapäevaelu rikastava ning emotsionaalselt tasakaalustava harrastusena.</td></tr>
<tr><td>Õppesisu</td><td>Õpitulemused:</td></tr>
<tr><td>• Visuaalse kompositsiooni baaselemendid (joon, värv, vorm, ruum, rütm);
• Inimeste, esemete ja looduse objektide iseloomulikud tunnused ning peamise esiletoomine kujutamisel;
• Erinevate kunstitehnikate materjalid, töövõtted ning -vahendid;
• Pildilised jutustused;
• Turvaline ning keskkonnasäästlik tarbimine.</td><td>● Tunneb rõõmu kunstis mängulisest ja loovast tegutsemisest;
● katsetab julgelt oma mõtete ja ideede erinevaid visuaalseid väljendusi;
● tegutseb iseseisvalt ja teeb koostööd;
● paneb tähele värvide koosmõju ja pildi kompositsiooni;
● kasutab erinevaid joonistamise ja maalimise tehnikaid.</td></tr>
<tr><td>• Keti heegeldamine;
• Narmaste sõlmimine;
• Nööbi õmblemine;
• Punumine: paelad ja nöörid;
• Liikumisasendis figuuride voolimine;</td><td>● Kasutab materjale säästlikult;
● valib erinevaid töötlemisviise ja vahendeid, kasutab ohutult;
● modelleerib ja meisterdab eri materjalidest;</td></tr>
</table>

• Pisiesemete kasutamine mudelite ja makettide konstrueerimisel; • Detailide erinevad ühendamisviisid; • Peolaua katmine ja kaunistamine, koristamine, lauakombed.	● oskab heegeldada ketti ja õmmelda nööpi; ● oskab sõlmida narmaid ja punuda lihtsat nööri; ● oskab katta lauda; ● oskab käituda söögilauas viisakalt.